

Internationale studentenmobiliteit op nieuwe wegen

04 Jun 2013

- [mobiliteit](#)
- [Studenten](#)

“Het Erasmusprogramma heeft schitterende diensten bewezen voor de mobiliteit van studenten. En dat zal het ook in de toekomst blijven doen,” zegt vicerector Internationaal Beleid Bart De Moor. “Met *Erasmus for All*, dat zal lopen van 2014 tot 2020, krijgt het programma een heuse *boost*. Het enige deficit van het programma is dat het afhangt van de individuele beslissing van de student. Daardoor is het een onvolledig instrument om aan de eisen van internationalisering als beleidsinstrument en beleidsdoel tegemoet te komen. Uitbreiding is dus aangewezen.”



Internationale studenten met hun Vlaamse buddy's
(archieff)

“Het is onder andere vanuit dat besef, maar vooral vanuit de overtuiging dat internationale mobiliteit een sleutelrol speelt in ons hoger onderwijs, dat Piet Henderikx, tot onlangs adviseur van het *International Office*, en ikzelf een *advice paper* geschreven hebben. Die is door LERU (*League of European Research Universities*, www.leru.org) gepubliceerd en wordt op 6 juni voorgesteld. In dat document, *International Curricula and Student Mobility*, beschrijven we een ruimer model voor de internationale mobiliteit van onze studenten.”

“We gaan uit van drie formules. De eerste is de bekende mobiliteit via uitwisseling waarbij het initiatief bij de student ligt. Dat is het bekende Erasmusmodel. De tweede formule zien we in *genetwerkte mobiliteit en curricula*. Daarbij treedt een universiteit toe tot een netwerk en ze zendt haar studenten enige tijd naar een of meerdere partneruniversiteiten. De derde formule noemen we *ingebodde mobiliteit en curricula*. Daarbij vormen een beperkt aantal partneruniversiteiten een consortium waarbinnen studenten als het ware roteren en een gedeelte van hun opleiding volgen bij twee of meer van de leden van het consortium.”

“In onze visie moeten ook professoren en instellingen voor hoger onderwijs hun zeg hebben in de concretisering van de mobiliteit.”

“In onze visie moeten ook professoren en instellingen voor hoger onderwijs hun zeg hebben in de concretisering van de mobiliteit. Dat is een verregaande stap, omdat ze belangrijke

engagements van de overheden vraagt om hindernissen weg te werken. Daarbij kan je denken aan zaken als een veel vlottere erkenning van elkaars diploma's, de meeneembaarheid van studiebeurzen en studieleningen enzovoort."

"Verder kan deze nieuwe mobiliteit niet zonder een substantieel financieel engagement van de nationale en Europese overheden. Dat is niet alleen nodig om de mobiliteit praktisch mogelijk te maken, maar ook voor het beheer ervan. Die zal ongetwijfeld complexer worden. Je moet bijvoorbeeld denken aan de afstemming van de soms sterk verschillende inschrijvingsgelden in de verschillende landen. Je moet ook denken aan mechanismen om het tijdsverloop van opleidingsonderdelen op elkaar af te stemmen. En dat zijn maar enkele voorbeelden."

"Dat lijkt allemaal heel complex – en dat is het ook – maar de voordelen zijn dan ook navenant. Het gaat om vormen van internationale mobiliteit die een veel grotere mate van integratie vertonen dan we tot nu toe gewend waren. De deelnemende universiteiten vergroten hun werkingsveld gevoelig, studenten krijgen toegang tot een veel ruimere waaier aan onderwijs- en onderzoekszwaartepunten enzovoort."

"In onze advice paper gaan we op tal van die kwesties en mogelijkheden dieper in. Maar het gaat om een LERU-document, en in de beste LERU-traditie beperken we ons dus niet tot een beschrijving, maar bouwen we ook beleidsadviezen in en willen we wegen op dat beleid."

"De kans dat *DG Education (het Europese directoraat-generaal voor onderwijs - red.)* de ideeën uit deze paper overneemt, is zeer groot. Informele contacten wijzen uit dat in de calls voor *Erasmus for All* initiatieven van gestructureerde mobiliteit betoelaagd zullen worden. Jordi Curell-Gotor, de directeur *Higher Education and International Affairs* van DG Education van de Europese Commissie, is trouwens één van de sprekers op het lanceringsevenement op 6 juni. Dan stellen we een en ander voor aan een ruimer publiek, met een discussie met specialisten. 's Avonds vindt in het Vlaams Parlement een bijeenkomst plaats van LERU-alumni, met toespraken van Herman Van Rompuy, Jo Vandeurzen, klimaatdeskundige Jos Delbeke en mezelf, een heel mooi forum om deze belangrijke thematiek voor het voetlicht te brengen."

De advice paper van Bart De Moor en Piet Henderikx vindt u op de website www.leru.org onder [http://www.leru.org/files/publications/API2_International_Curricula_and ...](http://www.leru.org/files/publications/API2_International_Curricula_and...).